

Елена Николаевна Наконечная.

Структурное подразделение «Музыкальная школа» МАОУ «Холмогорская средняя школа имени М.В.Ломоносова».

Старший преподаватель.

Видеосъёмка выступлений как один из элементов инновационных технологий для повышения мотивации обучающегося музыке

В педагогическом процессе инновация - это введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию коллективной деятельности учителя и учащегося, то есть это комплексное освоение, использование и распространение новшеств. Частью процесса инновации является модернизация, которая направлена на изменение явления в соответствии с современными требованиями путем введения различных усовершенствований структуры и технологии обновляемого процесса. Учебные фильмы уже давно вошли в образовательный процесс, как одно из самых распространенных технических средств обучения. Но технология создания видеоматериала учебного процесса с последующим его анализом учениками совместно с педагогом и творческой работой над отснятым материалом ещё достаточно редко используется в учебном процессе. Особенно это касается обучения игре на музыкальных инструментах, постижения музыкального искусства.

Целью написания данной статьи является обобщение и распространение педагогического опыта инновационной деятельности по освоению технологии видеосъёмки выученных музыкальных произведений обучаемых, применяемой в учебном процессе.

Актуальным на сегодняшний день является активация побудительных механизмов учебной деятельности обучающихся, осваивающих общеразвивающие программы по обучению игре на музыкальном инструменте, с помощью применения новых технологий, таких как создание и творческое редактирование видеоматериала изучаемых музыкальных произведений. Это позволит внести свежие элементы в образовательный процесс, ещё более заинтересовать современных детей в достаточно сложном и длительном процессе обучения, используя их увлечения.

Видеосъёмка выступлений обучающегося – это способ зафиксировать результат исполнения произведения учеником. При просмотре видео фильма обучающийся смотрит на свое выступление со стороны, видит плюсы и минусы своего исполнения, что повышает мотивацию к обучению. Возможность создавать видеоматериал, содержащий результат длительного процесса разучивания музыкального произведения, помогает преодолеть

такие особенности психики, как слабая стрессоустойчивость и волнение. При записи видео можно избежать той ситуации, когда ученику нельзя допускать ошибок. Я информирую ученика, что ошибаться можно, не надо переживать из-за ошибок, ведь есть возможность сыграть и записать ещё раз произведение, исправить свои недоработки. Использование видеозаписи выступлений обучаемых позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому ученику, освобождает его от унижающего достоинства страха перед двойкой, вселяет в него оптимизм, дает возможность ощутить свой успех. В результате даже "слабые", но желающие творчески развиваться ученики добиваются успеха.

Ещё одним механизмом повышения мотивации является участие в концертных и конкурсных программах. Только выступая перед слушателями, ученик осознаёт результат своего труда и видит смысл своего обучения. Участие в конкурсных программах - это огромный шаг вперёд в развитии: ученик начинает более интенсивно заниматься, становится целеустремлённым, оттачивает мастерство, приобретает опыт исполнения перед аудиторией. Как результат участия в конкурсе - видение своих достижений и промахов, осознание, к чему следует стремиться.

Очные конкурсы зачастую не по карману для некоторых семей из сельской местности, а участие в интернет - конкурсах с использованием созданных видеоматериалов стало возможностью «поделиться с миром» своим творчеством. Для обучающихся со скромными успехами, такой способ работы и участие в этих конкурсах становится возможностью проверить свои силы и показать себя. Я, как преподаватель, поддерживаю тех учеников, которые решили принять участие в таких испытаниях. Они начинают более ответственно относиться к занятиям, стараются довести своё исполнение программы до совершенства. Участие в интернет – конкурсах уже является результатом хорошей подготовки ученика и вместо количественной оценки делает качественное оценивание: характеристику результатов и описание недочётов, что характерно педагогике сотрудничества. Ещё одной положительной стороной участия в таких конкурсах стало то, что в результате мы не только занимали какое-то место в рейтинге, а получали мнение авторитетного жюри – сертификат - отзыв о выступлении: что удалось, а на что необходимо обратить внимание. Такая «обратная связь», конечно, очень полезна и интересна для нас. В итоге многие обучающиеся гораздо лучше подготовили свои произведения, смогли выступить с ними в программах различных концертов, а некоторые ученики захотели поучаствовать в очных конкурсах и успешно выступили на них. Опыт использования видеосъёмки выученного произведения для участия ребенка в интернет - конкурсах даёт хороший результат повышения заинтересованности и видимый

положительный эффект. Ученики получили ещё одну возможность раскрытия своих личностных качеств. У них появляется удовлетворение от творчества, растёт самооценка. Такое испытание своих возможностей показалось интересным детям: более 50 % обучающихся попробовали свои силы в различных конкурсах.

Достижения современной электронной техники позволяют обрабатывать видео и аудио записи в различных мультимедиа программах и создавать очень интересные видеозарисовки. У ребёнка появляется возможность создать собственный багаж или портфолио видео-выступлений и видеть процесс своего движения к совершенству. Продукт видеосъёмки интересен и для родителей обучаемых. Он может быть использован для создания домашнего творческого архива. Так появились некоторые мультимедийные продукты нашего совместного творчества. В наших планах на будущее использовать эти записи для создания небольших видео-концертов. Кроме этого, возникла идея использовать видеосъёмку для записи самых удачных выступлений с наших концертов, которую ещё предстоит воплотить в жизнь. Такие видеорепортажи могут быть очень интересны ученикам, их родителям и преподавателям для создания фильма, который отразит динамику развития ребенка.

Использование видеозаписи выступлений обучаемых позволило обеспечить развитие познавательных и творческих устремлений ребёнка, создать условия для активизации процесса его самосовершенствования, расширения исполнительских навыков. Созданный сайт педагога позволяет ознакомиться с опубликованными на нем видео продуктами как самим ученикам и их родителям, так и остальным детям, побуждая их к дальнейшему творчеству.